



PANDUAN PENYUSUNAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPD)

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (RKPD)

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Tim Penyusun MB-KM

Dr. Umi Zulfa, M.Pd

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd

Nani Kurniasih, M.Si

KATA PENGANTAR

Sesuai dengan Permenristekdikti N0 51 Tahun 2018 diperkuat dengan Rekomendasi Rakernas Kemenristekdikti Tahun 2019, maka pembelajaran Daring (dalam jaringan) merupakan Strategi Pendidikan Tinggi untuk menjawab tantangan Revolusi Industri 4.0. Di sisi lain, munculnya Pandemi Covid 19 di bulan Maret 2020 “memaksa” semua Lembaga pendidikan di Indonesia untuk menggunakan pembelajaran daring sebagai salah satu alternatif pencegahan penyebaran virus Covid 19.

Penyusunan Pedoman Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Rencana Pembelajaran Daring (RPD) dan Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD) menjadi sangat urgen untuk menjamin proses pembelajaran daring di kampus UNUGHA Cilacap dilaksanakan secara bermutu. Buku Panduan PRS, RPD dan RPKD ini diharapkan menjadi rujukan dalam Menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran daring, sehingga cita-cita institusi untuk menghasilkan SDM berkualitas Unggul dalam Ilmu, Luhur dalam Budi dan Kokoh dalam Budaya sebagai generasi Al Ghazali Muda di masa yang akan datang akan secara konsisten dan kontinyu tetap terwujud.

Kami menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam proses pembuatan buku panduan ini. Semoga kita selalu mendapatkan anugerah kelapangan dari Allah Swt dalam menjalankan kewajiban kita. Amin Ya Rabbal ‘aalamien.

Cilacap, 27 Agustus 2020

Rektor,



Drs. KH. Nasrulloh, M.H

DAFTAR ISI

Halama Judul.....	1
Tim Penyusun.....	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi.....	4
Tata Cara Pembelajaran Daring.....	5
Alur Penyusunan.....	6
Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	7
Form dan Petunjuk Pengisian RPS UNUGHA.....	8
Rencana Pembelajaran Daring (RPD).....	10
Form Rencana Pembelajaran Daring (RPD) UNUGHA.....	11
Petunjuk Pengisian Form Rencana Pembelajaran Daring (RPD).....	12
Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD).....	14
Deskripsi Rencana kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD).....	15
Form Rencana Kegiatan Pembelajaran daring (RKPD) UNUGHA.....	16
Petunjuk Pengisian Form Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD).....	17

TATA CARA PEMBELAJARAN DARING

1. Menyiapkan perangkat pembelajaran daring, yang terdiri dari:
 - a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
 - b. Rencana Pembelajaran Dalam Jaringan (RPD)
 - c. Materi Pembelajaran Daring
 - d. Asesmen Pembelajaran Daring

2. Konten pembelajaran daring
 - a. Kontrak mata kuliah
 - b. Pengantar mata kuliah
 - c. Materi mata kuliah setiap topik (*Self Learn Video lecture*)
 - d. Teks, modul dan materi pelengkap yang dapat dibagikan dalam jaringan


3. Mengakses ketercapaian *Learning Outcome* (LOA)
 - a. Penilaian Tugas mandiri dan terstruktur
 - b. Penilaian Proyek
 - c. Ujian

ALUR PENYUSUNAN



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Form dan Petunjuk Pengisian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) UNUGHA

	UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP FAKULTAS <i>(nama fakultas)</i> PROGRAM STUDI <i>(nama program studi)</i> TAHUN AKADEMIK				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan	Kode Dokumen
<i>(diisi nama matakuliah)</i>	<i>(diisi kode matakuliah yang sesuai)</i>	<i>(diisi jumlah sks)</i>	<i>(diisi smt)</i>	<i>(diisi tanggal penyusunan)</i>	
Otorisasi	Dosen Pengampu		Koordinator Pengembang RPS	Ketua Prodi	
	<i>(diisi nama lengkap dan gelar beserta tanda tangan)</i>		<i>(diisi nama lengkap dan gelar beserta tanda tangan)</i>	<i>(diisi nama lengkap dan gelar beserta tanda tangan)</i>	
Nilai-Nilai Kezhozalian	<i>(diisi nilai-nilai kezhozalian)</i>				
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
Diskripsi Singkat MK	<i>(diisi deskripsi singkat tentang matakuliah)</i>				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<i>(diisi bahan kajian/materi pembelajaran selama 1 semester)</i>				

Nama Program Studi

HALAMAN

Daftar Referensi	Utama <i>(diisi referensi yang paling utama atau paling banyak digunakan, mengintegrasikan hasil penelitian/pkm dosen)</i>												
	Pendukung <i>(diisi referensi pendukung yang digunakan, mengintegrasikan hasil penelitian/pkm dosen)</i>												
Nama Dosen Pengampu	<i>(nama lengkap dosen pengampu, beserta gelar)</i>												
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	<i>(diisi jika ada matakuliah prasyarat)</i>												
Penilaian <i>(harus mengacu ketentuan dalam panduan akademik)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspek Penilaian</th> <th>Prosentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Proses</td> <td><i>(kesepakatan prodi/fak)</i></td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td><i>(kesepakatan prodi/fak)</i></td> </tr> <tr> <td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td><i>(kesepakatan prodi/fak)</i></td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur (Individu)</td> <td><i>(kesepakatan prodi/fak)</i></td> </tr> <tr> <td>Kehadiran</td> <td><i>(kesepakatan prodi/fak)</i></td> </tr> </tbody> </table>	Aspek Penilaian	Prosentase	Proses	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>	Ujian Akhir Semester (UAS)	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>	Ujian Tengah Semester (UTS)	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>	Tugas Terstruktur (Individu)	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>	Kehadiran	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>
Aspek Penilaian	Prosentase												
Proses	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>												
Ujian Akhir Semester (UAS)	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>												
Ujian Tengah Semester (UTS)	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>												
Tugas Terstruktur (Individu)	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>												
Kehadiran	<i>(kesepakatan prodi/fak)</i>												

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Tugas	Indikator	Bobot (%)
<i>Dst</i>	<i>(kemampuan akhir yang diharapkan pada pertemuan ini)</i>	<i>(materi pembelajaran dan bahan kajian secara spesifik sesuai kemampuan yang diharapkan)</i>	<i>(diisi bentuk perkuliahan blended learning, Luring dan daring secara rinci, Bentuk perkuliahan luring kurang dari 6x)</i>	<i>(diisi sesuai jumlah sks)</i>	<i>(jenis pengalaman belajar yang didapatkan pada pertemuan ini)</i>	<i>(penjelasan kriteria dan bentuk penilaian baik itu tes maupun nontes)</i>	<i>(diisi jenis tugas sesuai CPMK pertemuan ini)</i>	<i>(diisi indikator penguasaan CPMK pertemuan ini)</i>	<i>(presentasi nilai)</i>


Nama Program Studi

HALAMAN

Rencana Pembelajaran Daring (RPD)

Form Rencana Pembelajaran Daring (RPD) UNUGHA



	<p>UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP FAKULTAS <i>(nama fakultas)</i> PROGRAM STUDI <i>(nama program studi)</i> TAHUN AKADEMIK</p>
RENCANA PEMBELAJARAN DARING	

Nama Mata Kuliah	
Kode Mata Kuliah	
SKS	
Nama Pengembang	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	
Nilai-nilai Keghozalian	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Topik	Strategi Pembelajaran		Asesmen		Referensi
			Daring	TM	Daring	TM	
1							
2							
3							
dst							

Petunjuk Pengisian Form RPD

1. Pengisian informasi Umum Mata Kuliah dalam RPD harus sama dengan yang dicantumkan dalam RPS.
 - a. Nama Mata Kuliah, Kode Mata Kuliah dan sks: diisi sesuai dengan yang tercantum dalam kurikulum program studi.
 - b. Nama Pengembang: diisi dengan satu atau lebih dosen yang mengembangkan pembelajaran daring, khususnya bila pembelajaran dilakukan oleh tim pengampu (team teaching) atau kelas paralel. Bila lebih dari satu dosen, harus diinformasikan dosen yang menjadi koordinator.
 - c. Nilai-nilai keghozalian: diisi dengan karakter-karakter keghozalian, antara lain; cermat (*tobaqo*), kritis, ulet, totalitas, cipta, karsa, rasa, mengabdikan kepada Tuhan (ibadah), konsep diri (*ma'rifatun nafs*), mengetahui keterbatasan diri (*ma'rifatun 'ajzi*), penyucian jiwa (*tazkiyatun nafs*), peduli terhadap sesama (*an nafu lil ghoir*), kebersamaan (*Sukhbah*), keragaman (*Mukhtalifan an wan*), ketulusan (*ikhlas*) dan orientasi keabadian (*baqiyat*).
 - d. Deskripsi Singkat: Diisi sesuai dengan Deskripsi mata kuliah yang tercantum pada RPS. Deskripsi singkat mata kuliah dapat merupakan uraian singkat mengenai pokok-pokok isi pembelajaran, proses pembelajaran, dan capaian pembelajaran yang diharapkan secara singkat.
2. Pengisian Capaian Pembelajaran mata Kuliah
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
3. Pengisian kolom
 - a. **Kolom 1** Nomor atau Minggu Ke
Diisi dengan angka 1 sampai 16 atau kisaran angka tersebut, yang menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai minggu ke-16 atau kisarannya selama satu semester.
 - b. **Kolom 2** Kemampuan Akhir yang Diharapkan
 - 1) Diisi dengan kemampuan akhir yang diharapkan yang harus sama dengan yang terdapat dalam RPS. Diisi secara berurutan sesuai dengan tahapan pembelajaran hasil analisis pembelajaran.
Kemampuan akhir yang diharapkan disebut juga sebagai Sub-CPMK (Lesson Learning Outcomes), adalah merupakan penjabaran dari setiap CPMK, bersifat dapat diukur dan/atau diamati pada setiap tahap pembelajaran
 - c. **Kolom 3** Topik Pembelajaran (Bahan Kajian)

Diisi dengan bahan kajian atau topik pembelajaran yang sama dengan yang terdapat pada RPS. Pengisian kolom Topik diisi dengan materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang diharapkan pada kolom 2. Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk pokok bahasan dan sub pokok bahasan, atau tematik-tematik yang dikemas sebagai bahan ajar (buku ajar, modul ajar, diktat, atau lainnya).

d. Kolom 4 Strategi Pembelajaran

- 1) Diisi dengan dua pilihan yaitu strategi pembelajaran **daring** dan **tatap muka**.
- 2) Pengisian strategi pembelajaran tatap muka disamakan dengan pengisian kolom Bentuk/Metode Pembelajaran dalam RPS sedangkan pengisian kolom daring dilakukan dengan mengisi konten/resources (teks, video, animasi) dan aktivitas yang dilakukan selama pembelajaran daring antara paling sedikit berupa tugas atau assignment dan forum diskusi, dan dapat dilengkapi dengan video konferensi dan kuis.

e. Kolom 5 Asesmen

- 1) Diisi dengan cara asesmen pada topik pembelajarannya untuk mencapai LO (*Learning Outcome*).
- 2) Pengisian Asesmen Pembelajaran Daring bisa berupa kuis online, ujian online, nilai tugas, video konferensi. • Pengisian asesmen Tatap Muka bisa melalui UTS/UAS, tugas, presentasi dan lainnya sesuai dengan RPS.

f. Pengisian Daftar Referensi


Diisi dengan berbagai referensi atau pustaka yang digunakan pada mata kuliah. Dapat terbagi menjadi dua, yaitu referensi utama (wajib) dan referensi tambahan (opsional) dengan mengintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian dosen

Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)

Deskripsi Rencana kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)

1. Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring yang dikembangkan disesuaikan jumlah pertemuan untuk satu mata kuliah selama satu semester
2. Digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan Daring
3. Menggambarkan aktivitas pembelajaran Daring yang memperlihatkan interaksi yang terjadi dalam pembelajaran (mahasiswa-dosen-sumber belajar)

Form Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD) UNUGHA

	UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP FAKULTAS <i>(nama fakultas)</i> PROGRAM STUDI <i>(nama program studi)</i> TAHUN AKADEMIK
---	--

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Pembelajaran Daring ke-	<i>Diisi Sesuai RPD</i>
Nama Mata Kuliah	<i>Diisi Sesuai RPD</i>
Kode Mata kuliah/SKS	<i>Diisi Sesuai RPD</i>
Nama Pengembang	<i>Diisi Sesuai RPD</i>
Nilai-nilai Keghozalian	<i>Diisi Sesuai RPD</i>
Capaian Pembelajaran Mata kuliah	<i>Diisi Sesuai RPD</i>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<i>Kemampuan akhir per topik yang ditulis dalam RPD</i>

Pembelajaran daring ke-:	Topik	Bahan Ajar dan Aktivitas Pembelajaran Daring	Referensi dan Sumber-sumber lain

Petunjuk Pengisian Form Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)

1. Pembelajaran Daring Ke- : diisi dengan angka yang menunjukkan pemberian pembelajaran daring yang ke berapa. IAIIG-UNUGHA Cilacap menetapkan bahwa mata kuliah yang diberikan dengan cara *blended learning* paling tidak memberikan 2 topik pembelajaran daring (maksimal 5 topik).
2. Program studi: diisi sama dengan RPD
3. Nama Mata Kuliah dan Kode Mata Kuliah/sks: diisi sama dengan RPD
4. Nama Pengembang : Diisi sama dengan RPD
5. Nilai-nilai Keghozalian : Diisi sama dengan RPD
6. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Diisi sama dengan RPD
7. Kemampuan Akhir yang Diharapkan : Diisi sama dengan RPD untuk pembelajaran daring terkait
8. Pengisian kolom Bahan Pelajaran Daring Ke- : Diisi dengan angka Romawi sesuai dengan urutan pemberian pembelajaran daring.
9. Pengisian Kolom TOPIK : diisi dengan topik atau bahan ajar/bahan kajian sesuai dengan RPD dan RPD
10. Pengisian kolom Bahan Ajar Dan Aktivitas Pembelajaran Daring :
 - a. Bahan atau konten Pembelajaran Daring yang bersumber dari buku Mata Kuliah dan dan file-file lainnya(dapat berupa Audio, Video, slide/PPT, pdf, link)
 - b. Aktivitas Pembelajaran Daring berupa forum diskusi, pemberian tugas, pemberian kuis, atau video konferensi selama pembelajaran daring untuk topik ini.
11. Pengisian kolom REFERENSI DAN SUMBER-SUMBER LAIN : Diisi sama dengan referensi dalam RPD

Template dalam bentuk *softfile* dan panduan terdapat pada <https://s.id/rps-merdeka>